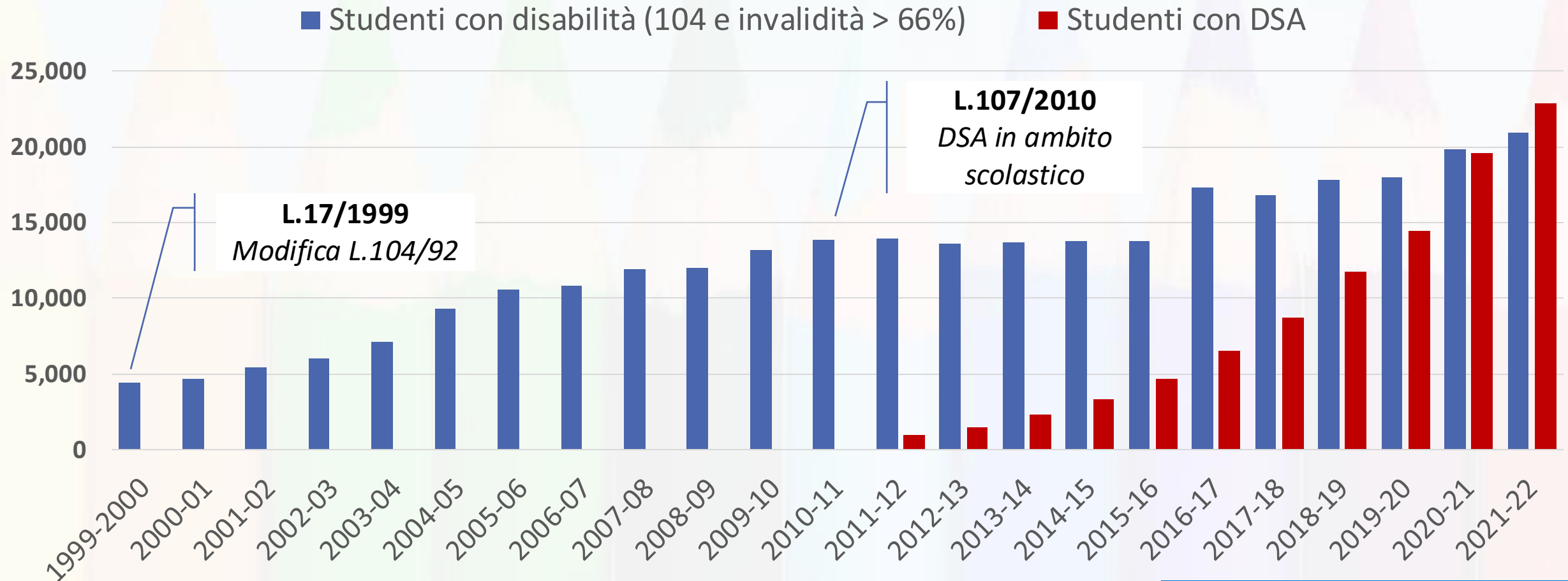
A close-up photograph of numerous sharpened colored pencils in various colors (orange, yellow, green, pink, purple, blue, red) arranged in a circular pattern on a light-colored surface. The pencils are pointing towards the center, creating a starburst effect.

# Lettura critica del nuovo regolamento d'Ateneo per l'Inclusione e il Supporto di Studenti e Studentesse con BES

Prof. Daniele Fedeli

# Studenti e studentesse con disabilità e DSA in Università



Fonte: Elaborazioni CNUDD su dati MUR



Università  
per Stranieri  
di Perugia



# Studenti e studentesse con disabilità e DSA in Università

## Legge 28 gennaio 1999, n. 17

*Integrazione e modifica della legge quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate.*

Agli studenti handicappati iscritti all'università sono garantiti **sussidi tecnici e didattici specifici** (...), nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato, istituiti dalle università.

Il **trattamento individualizzato** (...) è consentito per il superamento degli esami universitari previa intesa con il docente della materia e con l'ausilio del servizio di tutorato (...). È consentito, altresì, sia l'impiego di specifici mezzi tecnici in relazione alla tipologia di handicap, sia la possibilità di svolgere prove equipollenti su proposta del servizio di tutorato specializzato



Università  
per Stranieri  
di Perugia



# Studenti e studentesse con disabilità e DSA in Università

## Legge 8 ottobre 2010 , n. 170

*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*

5.1. Gli studenti con diagnosi di DSA **hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi** di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.

5.4. **Agli studenti con DSA sono garantite**, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, **adeguate forme di verifica e di valutazione**, anche per quanto concerne gli esami di Stato e di ammissione all'università nonché gli esami universitari.



Università  
per Stranieri  
di Perugia



# La Conferenza Nazionale Universitaria Delegati alla Disabilità

La **Legge 17/1999** ha istituito la figura del **Delegato per la disabilità** in ciascuna università, fornendo direttive specifiche in favore degli studenti e delle studentesse con disabilità e prevedendo l'erogazione di finanziamenti in un capitolo specifico del FFO.

I Delegati dei Rettori per la Disabilità **nel 2001** hanno deciso di costituirsi in una **Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD)** con la finalità principale di condividere alcune linee di indirizzo per le attività di tutti gli Atenei.

Dal 2002 la **Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI)** riconosce la **CNUDD** quale organismo nazionale di coordinamento e di indirizzo di tutte le azioni a favore degli/delle studenti/esse con disabilità.

Oggi l'Assemblea della CNUDD è composta da 89 Delegati/e in rappresentanza di **85 Atenei**.

Nel **2024** la CNUDD ha elaborato ed approvato le **nuove Linee Guida** (che integrano e sostituiscono quelle del 2014).



# La struttura delle Linee-guida CNUDD 2024

## 1. Premessa

## 2. Principi ispiratori

2.1 Una Università accessibile e inclusiva

2.2 Indicazioni per una didattica inclusiva

## 3. Soggetti e ruoli

3.1 Delegato/a del Rettore o della Rettrice

3.2 Servizi disabilità e DSA di Ateneo

## 4. Servizi

4.1 Tutorato

4.2 Accessibilità della sede e dei servizi

4.3 Materiali didattici e supporti tecnologici

4.4 Modalità di verifica e prove d'esame

4.5 Esami di Stato

4.6 Supporto alla mobilità nazionale e internazionale

## 5. Orientamento

5.1 In ingresso

5.2 In itinere

5.3 In uscita

## 6. Test di ingresso

## 7. Qualità dei servizi e buone pratiche

## 8. Disturbi Specifici di Apprendimento

8.1 Quadro di riferimento

8.2 Diagnosi e certificazione

8.3 Didattica ed esami

8.4 Indicazioni aggiuntive per le lingue straniere

## 9. Addendum sugli/sulle studenti con Bisogni Educativi Speciali

9.1 Quadro di riferimento

9.2 Tipologie di Bisogni Educativi Speciali

9.3 Didattica ed esami

9.4 Modalità di accesso alle misure da parte di studenti e studentesse con BES

9.5 Risorse finanziarie

## 10. Riferimenti normativi



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**CNUDD**

Conferenza Nazionale  
Universitaria dei  
Delegati per la  
Disabilità

# I principi ispiratori delle Linee-guida CNUDD 2024

Le Linee Guida, approvate dall'Assemblea della CNUDD il 25 settembre 2024, intendono contribuire ai processi di **trasformazione culturale dell'Università in direzione inclusiva** (p.4).

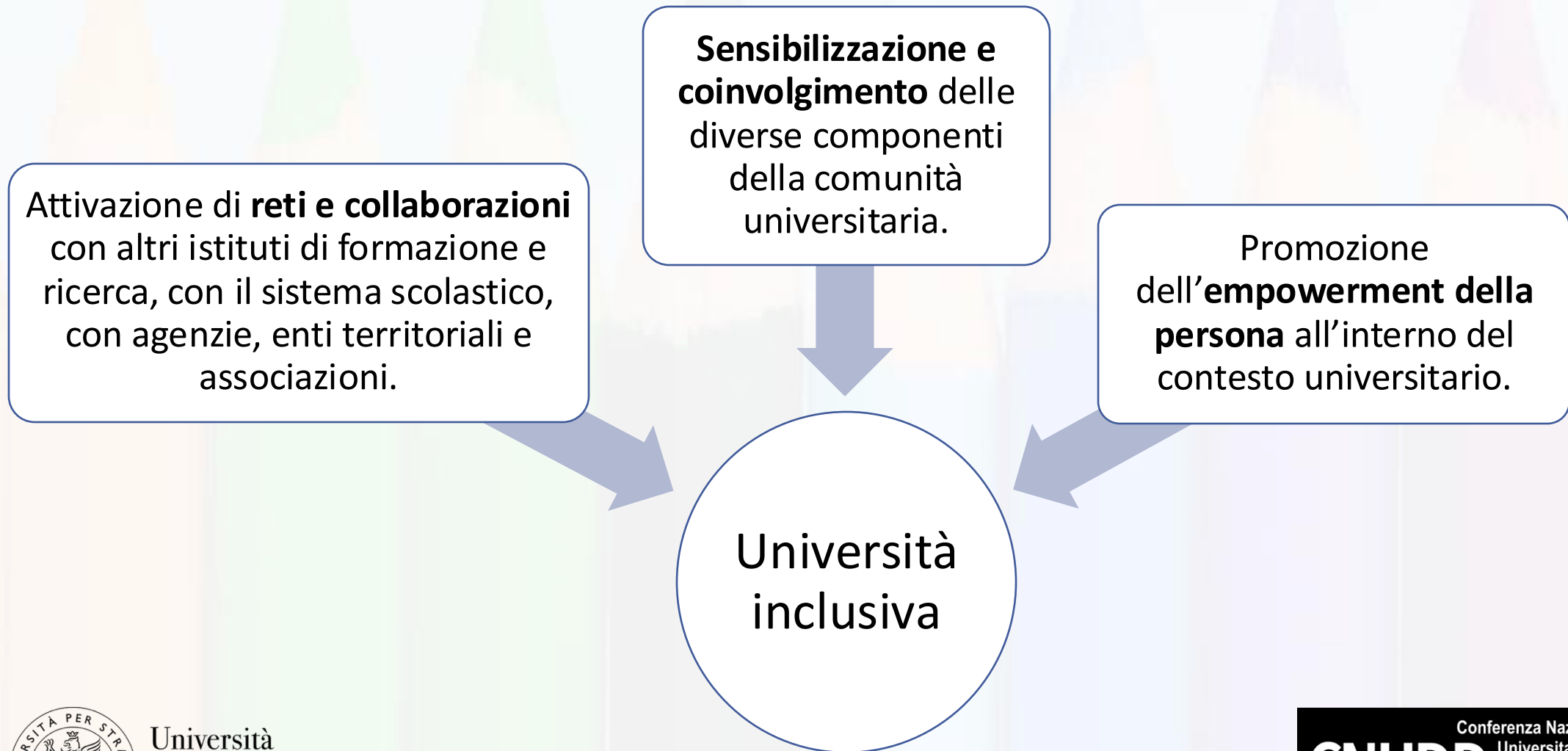
Coerentemente con il concetto di disabilità proposto dall'International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), adottato dalla Convenzione ONU, **le Università si devono porre come contesto abilitante** (p.6).



Università  
per Stranieri  
di Perugia



# Tre linee d'azione previste dalle Linee-guida CNUDD 2024



Università  
per Stranieri  
di Perugia





# Enfasi sulla didattica flessibile e inclusiva

Indicazioni didattiche	Servizi d'Ateneo
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicazione multimodale</li><li>2. Materiali didattici accessibili</li><li>3. Misure di flessibilità didattica</li><li>4. Strumenti visivi</li><li>5. Feedback continuo</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Tutorato</li><li>b. Accessibilità della sede e dei servizi</li><li>c. Materiali didattici e supporti tecnologici</li><li>d. Modalità di verifica e prove d'esame</li></ol>



# Riconoscimento dei Bisogni Educativi Speciali

1. Disabilità e invalidità.
2. Disturbi Specifici di Apprendimento.
3. Altri disturbi del neurosviluppo (Funzionamento Intellettivo Limite, Disturbi della Comunicazione, Disturbi dello Spettro Autistico, Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, Disturbi del Movimento, ecc.).
4. Disturbi psichiatrici diagnosticati (Disturbi d'Ansia e dell'Umore, Disturbi Psicotici e Dissociativi, Disturbi Alimentari, altri disturbi di rilevanza psichiatrica).
5. Condizioni mediche invalidanti.
6. Altre condizioni di bisogni educativi speciali.

Fatte salve le indicazioni metodologiche legate alle singole discipline e ai Corsi di studio, gli Atenei possono riconoscere per coloro che rientrano nelle condizioni delineate ai punti 3, 4 e 5, l'adozione di accomodamenti ragionevoli individualizzati in sede di esame. È compito del docente la valutazione dell'opportunità delle misure rispetto al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti (*Linee Guida CNUDD 2024, pp.22-23*).



Università  
per Stranieri  
di Perugia



# Il Regolamento dell'Università per Stranieri di Perugia



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## **REGOLAMENTO D'ATENEIO PER L'INCLUSIONE E IL SUPPORTO DI STUDENTI E STUDENTESSE CON DISABILITÀ E DSA**

(Emanato con D.R. n. 573 del 12/11/2025)

1. Oggetto
2. Principi generali
3. Finalità dei servizi
4. Destinatari degli interventi
5. Struttura organizzativa
6. Il Delegato Rettorale
7. Il Servizio disabilità e DSA di Ateneo (SDDA)
8. Studenti e studentesse con DSA e disabilità
9. Certificazione
10. Servizi dedicati a studenti e studentesse con disabilità e/o DSA
11. Didattica inclusiva ed esami
12. Risorse finanziarie
13. Privacy
14. Norma transitoria



Università  
per Stranieri  
di Perugia

# Il Regolamento dell'Università per Stranieri di Perugia (art.9)

**Certificazione**

**Disabilità e/o  
invalidità**  
(L.104/92 e L.118/71)

**Disturbi Specifici di  
Apprendimento**  
(L.170/2010)

**Diagnosi**

**Altri Disturbi del  
Neurosviluppo**  
(ADHD, ASD, FIL, ecc.)

**Altri Disturbi  
psichiatrici**  
con impatto  
sull'apprendimento o  
la partecipazione



Università  
per Stranieri  
di Perugia

# Le criticità di base





# Il Regolamento dell'Università per Stranieri di Perugia (art.10)

## ***Servizi dedicati a studenti e studentesse con disabilità e/o DSA***

1. Sportello di accoglienza e orientamento.
2. Consulenza pedagogica personalizzata.
3. Tutorato alla pari.
4. Servizio di counseling psicologico.
5. Comodato d'uso di dispositivi hardware e software.
6. Supporto tecnologico e consulenza tecnica.
7. Mediazione con docenti e segreterie.
8. Materiali didattici accessibili.
9. Servizi logistici e di accessibilità.
10. Rete territoriale e interuniversitaria di inclusione.



Università  
per Stranieri  
di Perugia



# Il Regolamento dell'Università per Stranieri di Perugia (art.11)

## ***Didattica inclusiva ed esami***

L'Ateneo promuove una **didattica inclusiva**, che riconosce e valorizza le differenze individuali, anche attraverso l'adozione di strategie personalizzate.

L'Ateneo riconosce l'importanza di garantire **condizioni di valutazione adeguate** alle necessità degli studenti e delle studentesse con diagnosi di DSA e/o altre disabilità, sempre nel rispetto degli obiettivi didattici dei singoli insegnamenti.

**Gli strumenti compensativi e le misure dispensative** vengono concordati singolarmente, tenendo conto delle specifiche esigenze dello studente, al fine di sostenere la sua unicità e favorire lo sviluppo dell'autonomia e dell'autoefficacia, fondamentali per il **futuro professionale**.



Università  
per Stranieri  
di Perugia



# Alcuni strumenti compensativi

## **Legge 8 ottobre 2010 , n. 170**

*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*

5.1. Gli studenti con diagnosi di DSA **hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi** di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.

Tempo aggiuntivo	Lentezza esecutiva
Frazionamento della prova	Faticabilità
Mappe concettuali	Difficoltà nella memoria di lavoro
Calcolatrice	Disturbo del calcolo a mente
PC con correttore ortografico	Lentezza/errori di scrittura/problemi di grafia
Conversione formato scritto-orale	Lentezza/errori di scrittura/problemi di grafia
Conversione formato orale-scritto	Disturbi d'ansia, problemi relazionali (autismo)
Tutor con funzione di lettore	Difficoltà di decodifica nella lettura



Università  
per Stranieri  
di Perugia



# Alcuni strumenti compensativi

**Strumenti compensativi:** sollevano lo studente con DSA da una prestazione resa difficoltosa dal disturbo, **senza facilitargli il compito dal punto di vista cognitivo**

Compensazione?

Facilitazione?



Università  
per Stranieri  
di Perugia

# Alcuni accorgimenti più generali

**In nessun caso si  
può ridurre il  
range di voti  
assegnabili**

**Prima**

- Esempi di esame
- Slide fornite in anticipo in formato modificabile
- Registrazione delle lezioni
- Potenziamento del lessico specialistico (glossario)
- Preparazione delle mappe

**Durante**

- Strumenti compensativi

**Dopo**

- Maggior peso ad alcuni aspetti nella valutazione (contenuto vs. forma)
- Riduzione di alcuni criteri valutativi
- Incontri mirati di spiegazione



Università  
per Stranieri  
di Perugia





*Di chi è la responsabilità dell'inclusione di studentesse e studenti con BES?*

**Di tutti i soggetti dell'Ateneo, esattamente come a scuola: è un obbligo giuridico, istituzionale e morale.**

*Che vantaggi comporta l'inclusione di studentesse e studenti con BES?*

**Favorisce una didattica più flessibile ed efficace per tutti, ma soprattutto è l'occasione per l'autoriflessività e l'autovalutazione.**



Università  
per Stranieri  
di Perugia



Grazie per l'attenzione e  
buon lavoro



Università  
per Stranieri  
di Perugia

